

## บทบรรณาธิการ

# บันยอดพิรามิด

วิศิษฐ์ สิตปรีชา\*

ในบรรดาสิ่งก่อสร้างที่เกิดโดยฝีมือมนุษย์ พิรามิดเป็นสิ่งก่อสร้างที่มั่นคงที่สุด เนื่องจากตัด แบล็งมาจากการเข้าซึ่งเป็นธรรมชาติ มีลักษณะของ ความคงทนจากฐานซึ่งกว้างและแข็งแรง สำาจะเปรียบ วิชาการเหมือนพิรามิดก็คุ้มเหมาะสมดี โดยที่วิชาการ ต้องการฐานที่แน่น กว้าง และมั่นคง สำานึกถึงพิรามิด ในอีกปีต่อไปมี 4 ด้าน เมื่อยืนอยู่ที่ฐานของพิรามิด ด้านใดด้านหนึ่งก็จะมีจุดบอดที่ไม่สามารถมองเห็น ได้อีก 3 ด้าน การสำรวจรอบพิรามิดนั้นถึงแม้จะ เห็นหมุดทุกด้าน แต่ก็ไม่สามารถเห็นทุกอย่างได้ใน เวลาเดียวกัน จะมีจุดบอดที่ไม่สามารถจะมองเห็น ได้ทุกขณะ นอกเสียจากว่าจะวิเคราะห์แบบนั้นด้วย ความเร็วที่สูงสุด (infinite) ซึ่งเป็นไปไม่ได้ วิชา การก็เป็นเช่นเดียวกัน ผู้เขียนสาขากษาศาสตร์แขนงหนึ่ง จะมีความรู้ในศาสตร์แขนงอื่นน้อย ในขณะที่วิทยาการ ก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา การศึกษาวิชาการแขนงต่าง ๆ อยู่เนื่องนิจเสมอ ไม่สามารถสำรวจรอบ ๆ พิรามิดอยู่เสมอ จึงจำเป็น แต่ถึงกระแสันก์ดีจุดบอดในขณะใดขณะ หนึ่งเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากการศึกษาmann จะกระทำด้วยความเร็วที่สูง infinite ซึ่งไม่สามารถ กระทำได้ อย่างตีที่สุดก็คงจะเป็นการอบรมแขนง วิชาใดวิชาหนึ่งเป็นครั้งคราว ซึ่งไม่ทำให้ความรู้แตก ฉานเท่าไรนัก

การแก้ปัญหาเรื่องจุดบอดในวิชาการนั้นจะมอง ในแนวตั้ง สำาเริ่มได้พิรามิดจากฐานขึ้นไปให้สูง จุด บอดจะน้อยลงทุกขณะ และเมื่อขึ้นถึงยอดพิรามิด จะปราศจากจุดบอดโดยสิ้นเชิงบนยอดตึกสูง ๆ แม้

จะมองเห็นชัดเจนได้ก็ยังมีจุดบอด ยกเว้น ตึกนั้นจะสูง infinite ซึ่งจะขาดความมั่นคง สำาเปรียบ แขนงของวิชาการเสียอนกับด้านของพิรามิด บนยอด พิรามิดจะเป็นจุดที่วิชาการแขนงต่าง ๆ มาบรรจบ กัน เป็นจุดที่ความรู้สูงสุด กว้างใหญ่ และไร้ ขอบเขต จะนั้นวิชาการจะเริ่มต้นที่แขนงใดก็ได้ สำาได้ศึกษาให้รู้แจ้งอย่างลึกซึ้ง จุดบอดก็จะแอบลง ทุกที่ เมื่อถึงสุดยอดก็จะสามารถรู้ถึงวิชาการแขนง อื่น ๆ ด้วย

ปัญหามีอยู่ว่าจะได้พิรามิด ณ จุดใด การได้ พิรามิดจากจุดกลางของฐานจะยากมาก เพราะขาด ที่ยึด จุดที่จะได้คือสันของพิรามิดซึ่งเป็นจุดเชื่อม กันอีกด้านหนึ่ง จะนั้นการจะศึกษาหากความรู้ควร ประสานกับวิชาการแขนงอื่นเพื่อให้เกิดความคิด ภรรยาของ ความใจแคบในวิชาการจะไม่ทำให้เกิด การเพิ่มพูนซึ่งความรู้ การศึกษาด้านเดียวไม่เกิด ความแตกฉานในศาสตร์ สำารับศาสตร์ที่ต่างกัน จำนวนด้านของพิรามิดก็คงจะต่าง ๆ กันไป สำาจะ เจนจบศาสตร์ทุกแขนงจะต้องได้พิรามิดที่มีหลาย ๆ ด้าน ฐานของพิรามิดจะกลับเป็นวงกลมและพิรามิด ก็จะเป็นรูปกรวยซึ่งลื่นแล้วได้ลำบากที่สุด แต่สำา สามารถขึ้นไปถึงยอดได้ ก็คงจะเจนจบในศาสตร์ ทุกแขนง สามารถหยับรู้ดินฟ้ามหานุทรเป็นโลภิทู

ขอจบบทความนี้ด้วย “On top of the world” ซึ่งเป็นเพลงของ Carpenters เป็น อภินันทนาการแด่ผู้อ่านทุกท่าน

\* ภาควิชาอาชญาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย