

บทบรรณาธิการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่แล้วได้แต่งดึงจากประสังค์ไว้อ่านกันว่างๆ จึงรู้สึกว่าจำเป็นจะต้องแต่งลงท่อ ดึงความคิดเห็นบางประการของบรรณาธิการ เกี่ยวกับนักศึกษาที่ก็พึ่ง พัฒนาเรื่องราวแต่ละหน้าในหนังสือนั้นไม่มากก็น้อยทั้งข้อยุ่งกับการตัดสินใจของบรรณาธิการ ทั้งรูปลักษณะ เนื้อความ กลอกรีบงานดึงภาษาและสำนวน

บทความที่ปรากฏในหนังสือนั้น ถ้าอ่านอย่างพิจารณาให้ถ่องแท้พอจะแสดงให้เห็นถึงศักดิ์สูงๆ และความรอบรู้ของผู้เขียน เปรียบเสมือนกระจากพิเศษที่สะท้อนให้เห็นถึงชั้นงดงามไปกว่าที่ปรากฏท่อสายตา ถั้งนั้นแต่ละประโยคแต่ละบรรทัดควรจะได้ผ่านการไถ่ร่องท่ออบกอบ หนังสือวิชาการนั้นให้ประโภชน์ได้กัวงช่วง แท้ในขณะเดียวกันถ้าเนื้อความที่บรรยายในหน้ากระดาษคลาสก็ตื่อนจากความจริงก็อาจให้ผลเสียได้มากเช่นกัน ถ้าหิยบคำว่าแพทย์ที่เขียนเมื่อ 10' มีก้อนขันอ่อนคงจะเห็นได้ว่า มีความรู้เป็นจำนวนไม่น้อยซึ่งบ่จุบันทราบว่าคลาสเกลื่อนไปจาก“ความจริง” ถ้าจะมองกลับไปในทิศทางข้างมานี้ ก็อ่อนก็ “ความจริง” ในวิชาการบ่จุบันก็คงจะเปลี่ยนไปอยู่ที่เดียวกับอดีตก่อนปัจจุบันแล้ว สิ่งที่กล่าวมานั้นอาจจะอยู่ในวิจารณญาณของนักวิชาการทุกท่าน เพราะจะเป็นสิ่งที่อยู่ในความรู้ที่เดียวกับอดีตที่ปรากฏมาแล้ว และช่วยบ่ยังกันไม่ให้ล้าเอียงเข้ากับทั้งนักศึกษาของท่านเองจนคุณสรุปว่าอะไรริง หรือไม่ริง

บทความทางวิชาการย่อมมีจุดมุ่งหมายเหมือนกับที่ความประสังค์จะถ่ายทอดความรู้ หรือข้อคิดเห็นที่จะเป็นประโยชน์ท่อผู้อ่าน เมื่อเป็นดังนี้ วิธีการเสนอจึงมุ่งที่จะให้ผู้อ่านเข้าใจได้สะทึก ปราศจากความสงสัย ความกัวงช่วงของวิชาแพทย์ในบ่จุบัน อ้างจะกล่าวไว้ได้ว่าเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งที่ก่อจุดมุ่งหมายนั้น 医師แท้จะทำท่านย่อจะมีประพฤติและความชั่นๆ อยู่ในพิเศษในแบบที่นั้น เมื่อถ่ายทอดความรู้และความคิดเห็นการจะบรรยายให้ละเอียดและใคร่ครวญให้มากว่าผู้อ่านซึ่งมีพื้นฐานแก้ก่อต่อออกไป จะสามารถเข้าใจได้หรือไม่ การพิจารณาบทความในค้านนี้อาจทำได้ง่ายๆ โดยทั้งจุดมุ่งหมายของบทความเป็นเบ้า บทความที่คืนนั้น ข้อมูลหรือผลที่รวมรวมมาเสนอ และบทวิจารณ์ย่อมเชื่อมโยงกันเป็นลูกโซ่ก่อไปเบื้องหน้า โดยไม่ลักเลี้ยวออกนอกทาง หรือยกย้อนให้เกิดความสับสน การเรียบเรียงข้อมูลและผลให้กระจ่าง และวิจารณ์ไปตามลำดับที่เสนอข้อมูลจะช่วยให้เข้าใจได้สะทึก และบ่ยังกันไม่ให้การวิจารณ์นั้นกล้ายเป็นพรหมนาโวหารที่梧กวน โดยไม่มีจุดมุ่งหมาย ข้อวิจารณ์ในบทความนับได้ว่าเป็นหัวใจของเรื่อง เพราะเป็นที่แสดงความคิดเห็นและเหตุผลต่างๆ ผู้เขียนควรจะแยกให้ชัดเจนก็ว่าส่วนใดเป็นข้ออ้างอิงจากผลงานของผู้อื่น และส่วนใดเป็นความคิดเห็นของผู้เขียน เมื่อเป็นผลงานของผู้อื่นที่นำมารอังเชิญมาเป็นทั้งบวกก่อถ่วงถึงที่มาให้ชัดเจน ทั้งนี้ เพราะจะเป็นโอกาสให้ผู้อ่านที่ค้องการจะศึกษาให้ลึกซึ้งไปค้นคว้าท่อให้ถูกประการก็เพราจะเป็นการให้เกียรติแก่ผู้ที่ได้ศึกษามาก่อน นับเป็นมรรยาทและอัธยาศัยอันดีของผู้ทรงความรู้

ภาษาและสำนวนควรจะกรงไปกรงมาเพื่อให้เข้าใจได้สะทึก ทั้งนี้เพราจะคุมจุดมุ่งหมายของบทความทางวิชาการอยู่ที่การถ่ายทอดความรู้ มิใช่การสร้างภาพพจน์หรืออารมณ์ทั้งวนนิยม จำกบทความต่างๆ ที่ให้อ่านมาสังเกตได้ว่า นักวิชาการหลายท่านให้ความสนใจแต่เนื้อความโดยลืมความสำคัญของภาษาและสำนวน อันที่จริงนั้นภาษาและสำนวนที่สละสละไม่เย็นเยือกยอมช่วยให้ผู้อ่านไม่เบื่อและเข้าใจเนื้อความได้กระจ่าง จะขอยกตัวอย่างจากบทความต่างๆ ที่ให้อ่านมาพอให้เห็นถึงความสำคัญของสำนวนและภาษาทดลองจนวรรณคดีของประเทศไทย

ทว่าอย่างที่ ๑ ในบทความหนึ่งมีข้อความดังนี้

..... บํสสาวะไม่ออกรสเปนหยกๆ ร่วมกับอาการ

ถ้าอ่านประโยคันเดิร์แผลความไปภาคอักษร ก็จะต้องแปลว่า บํสสาวะให้ลอกออกตามธรรมชาติ เพราะเขียนไว้มืออกรสเปนหยกๆ แต่ถ้าจะให้ที่ความกันแล้วเกาได้ว่าผู้เขียนทั้งใจจะแยกออกเป็น ๓ ข้อมูล คือ บํสสาวะไม่ออกรสเปนหยกๆ ร่วมกับอาการ การเว้นวรรคที่ถูกต้องจะช่วยให้เข้าใจได้สะดวกขึ้น แต่กระบวนการในการพยายามนี้ก็ยังให้ความที่คัดกันกันอยู่ คือ ถ้าบํสสาวะไม่ออกรสเปนหยกๆ ให้ถ้ามีหยกๆ แปลว่าต้องมีบํสสาวะออก ถั้นนั่นจึงควรจะเขียนกันนี้ บํสสาวะไม่ออกรสเปนหยกๆ เกิดร่วมกับอาการ

ทว่าอย่างที่ ๒

..... ในสภาพເຊັ່ນນີ້ ສາມ. ດົກລະໄສ່ສາມາດອອກນ້າມໄຫ້ໄດ້

..... ถ้าบริหารยาท่อผู้ป่วยทันท่วงที จะทำให้มีการกลับคืนดีของภาวะ

..... ถ้าขณะเดียวกัน ยังคงมีໃຫ້ປ່ຽນງານ

ประโยคเหล่านี้ยกมาจากบทความหนึ่ง พิจารณาดึงความหมายก็ไม่มีข้อสงสัย แต่สำนวนที่ใช้ยาวมากจนเกินความจำเป็น แม้จะพิจารณาในด้านโทรทัศน์ไม่อ่านเรียกว่าสละสละหยดได้ เนื่องจากสำนวนนี้เป็นลักษณะเฉพาะทั่วของผู้เชียน จึงพบได้หลอดเรื่องเป็นเหตุให้บทความพยายามกว่าที่ควร ผู้อ่านท้องเสียเวลาanalyse กว่าจะให้เนื้อความ ซึ่งไม่เป็นประโยชน์ที่ความประสังค์ที่จะถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ

ทว่าอย่างที่ยกมา นี้ ถ้าผู้เชียนให้ความสนใจกับสำนวนี้สามารถแก้ไขได้เอง ที่ปล่อยไว้เช่นนี้ เพราะไม่เห็นความสำคัญของการใช้สำนวนและประโยคที่เหมาะสม จะไม่ขอวิจารณามากกว่านี้ เพราะเชื่อว่าถ้ายกมันบัญญัติของนักวิชาการ เมื่อเกิดความสนใจและเห็นความสำคัญแล้วย่อจะสามารถปรับปรุงทั้งสองได้โดยไม่ยากนัก

จุดเด่นของประโยคฉบับนี้เป็นฉบับที่สองของคณะกรรมการวิชาชีวกรรม คงจะเป็นทว่าอย่างที่มากพอให้คำชมที่สำนวนนี้ถูกจัดขึ้นนั้นก็ได้ถูกบัญญัติและความสามารถของผู้เชียนทุกท่าน ส่วนรูปลักษณะภาษา และสำนวนนี้ คณะกรรมการวิชาชีวกรรมได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบถ้อยคำที่ถูกต่อว่าดังนี้มิใช่ประสังค์จะเสนอไว้ก่อนความคิดความชอบแต่ประการใด แต่ประสังค์จะเน้นให้เห็นว่าเป็นแนวทางที่เสนอโดยยกกลุ่มเล็ก ๆ เท่านั้น จึงเป็นการแนะนำอนว่าจะต้องมีข้อบ่งชี้อย่างอึกมาก ถ้ามีนั้นจะได้รับข้อวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อ่านช่วยแก้ไข ถ้าจะเป็นหนังสือที่ก็จริง ๆ มีได้ และก็จะเป็นการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาชีวกรรมที่หวังจะให้ จุดเด่นของประโยคฉบับนี้เป็นสมบัติส่วนกลางของผู้อ่านทุกท่าน ที่ได้เกล่งไว้ในฉบับที่แล้วว่า “จะให้เป็นจุดรวมพลังของคณะแพทยศาสตร์ จุดเด่นของประโยคฉบับนี้เป็นจุดรวมพลังของคณะแพทยศาสตร์ จุดเด่นของประโยคฉบับนี้เป็นจุดรวมพลังของคณะแพทยศาสตร์ จุดเด่นของประโยคฉบับนี้เป็นจุดรวมพลังของคณะแพทยศาสตร์” นั้นก็ เพราะประสังค์จะขอความร่วมมือ และความช่วยเหลือจากผู้ร่วมสถาบันยังนั้นว่าเป็นผู้ให้ลักษณะก่อน มิใช่ก้องการจะซึ่งกางล้อมเฉพาะสถาบัน หนังสือวิชาการที่ถูกย่อเป็นสือกลางที่เบี่ยงเบนส่วนร่วมวิชาการโดยไม่จำกัด บุคคล หรือสถาบัน เพราะการเผยแพร่วิชาการที่ถูกต้องให้กัวງชวางช่องย้อมมีแต่คุณประโยชน์ ถ้าหากนี้รังหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักวิชาการทุกท่านส่งบทความวิชาการมาลงหนังสือ

เนื่องจากการลงทุนทำหนังสือค่อนข้างสูง คณะผู้จัดทำจึงจึงเป็นก้อนของร้องให้ผู้มีสิทธิได้รับหนังสือทุกท่าน ที่ยังไม่เคยตอบรับ กรณีแจ้งความจำนวนค์มาเมื่อได้รับฉบับนี้ ทางเพรษะคณะกรรมการวิชาชีวกรรมได้ประชุมพิจารณาโดยถ้วนแล้วเห็นว่า ถ้าไม่มีการตอบรับภายในระยะเวลาที่ได้ส่งหนังสือแล้ว ๒ ฉบับ พร้อมทั้งคำขอร้องและขอใบอนุญาต ให้กับบุคคล เป็นการแสดงว่าหนังสือไม่ถึงมือผู้รับ จึงจะเป็นท้องรองการส่งหนังสือจนกว่าจะได้รับแจ้งความจำนวนค์พร้อมทั้งค่าเบ็ดเตล็ดที่อยู่ที่ถูกต้อง

จากหมายเหตุนี้ และข้อหิรุที่ได้รับมาแล้ว คณะกรรมการวิชาชีวกรรมขอขอบคุณในความสนใจ และความหวัง ที่จากทุกท่าน นับเป็นกำลังใจอันมหาศาลที่ช่วยให้คณะกรรมการวิชาชีวกรรมทำงาน